

**СЕКЦИЯ 5
«СВЕТЯ ДРУГИМ – СГОРАЮ САМ»: ЛИЧНОСТЬ ВРАЧА
В ИСТОРИИ МЕДИЦИНЫ**

Н.А. СЕМАШКО – СПОРТСМЕН И ДРУГ ДЕТЕЙ

Абане Леон

Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко
научные руководители – О.Н. Матвеева, Н.В. Голубцова

Свою работу в Высшем совете физической культуры Николай Александрович тесно связывал с оздоровлением страны, с борьбой за санитарную культуру, за новый быт. Эту свою обязанность Семашко выполнял с особым удовольствием. При этом он не сводил физкультуру к одним лишь соревнованиям и решительно протестовал против «голового рекордсменства». Н.А. Семашко видел в ней «культуру здоровья» - умение правильно чувствовать, действовать, закаляться, работать, отдыхать, читать, поэтому председатель ВСФК выдвинул лозунг: «Физическая культура – 24 часа в сутки!» - и боролся за массовость советского физкультурного движения. Он внедряет физкультуру в школах и детских домах, техникумах и вузах, на заводах и фабриках, в частях Красной Армии. Предлагаемые «здоровье сберегающие программы развития медицины разнопланово пропагандируют и утверждают активизацию здорового образа жизни (ЗОЖ)» [2]. Стремясь с самого начала должным образом развить советскую физкультуру и спорт, Семашко организует специальные научно-исследовательские институты (в Москве – имени Ленина и в Ленинграде – имени Лесгафта).

Сам Николай Александрович был хорошим спортсменом. Он отлично ездил на лыжах, совершал дальние прогулки на велосипеде, любил плавание и греблю. Ежедневно он выполнял довольно сложные гимнастические упражнения.

Всеми доступными средствами (в том числе и личным примером) Семашко показывал мощную силу гимнастики и легкой атлетики, волейбола и плавания, лыж и коньков, гребли и велосипеда. На страницах, редактируемых им «Известий физической культуры», в сборнике «Пути советской физкультуры» он давал практические советы сотням тысяч и миллионам людей. В этот период советские спортсмены начинают принимать участие в международных соревнованиях Красного интернационала физической культуры (Спортинтерна) и добиваться первых успехов.

Н. А. Семашко принадлежит крупный вклад в разработку ряда важных положений советской системы физического воспитания, в частности, о содержании советской физической культуры, ее средствах. Н. А. Семашко неоднократно подчеркивал, что физическую культуру нельзя сводить только к физическим упражнениям, что она должна охватывать также широкий круг гигиенических мероприятий, рациональный режим труда и отдыха, использование естественных сил природы – солнца, воды и воздуха.

Многое сделал Н. А. Семашко для внедрения в практику советского физкультурного движения врачебного контроля. Им был выдвинут лозунг «Без врачебного контроля нет советской физкультуры!» Врачебный контроль «тесно связан с активизацией и пропагандой здорового образа жизни» [1], врачебные наблюдения становятся неотъемлемой частью учебно-тренировочного процесса в нашем физкультурном движении.

Много времени он отдавал санитарному просвещению, широкому распространению знаний о мерах предупреждения болезней, неоднократно подчеркивал, что профилактика начинается и заканчивается санитарным просвещением.

Эта мысль, однако, долгое время не находила отклика у определенной части врачей, получивших образование еще в дореволюционные годы. Н.А. Семашко писал санитарно-просветительские статьи, конспекты лекций, брошюры, книжки. Так появились простые и ясные беседы о туберкулезе («Пролетарская болезнь»), о гриппе («Берегись гриппа»), о разумном отдыхе («Как отдыхать летом») и о гигиене женщины («Работница и крестьянка, береги свое здоровье»), о закаливании организма («Физкультура зимой») и о предупреждении заболеваний в быту («Личная гигиена»). Тогда же Н.А. Семашко сформулировал принцип, ставший одним из основных для всех советских врачей: «Без санитарного просвещения нет советской медицины».

Он не ограничивался санитарным просвещением. Николай Александрович страстно пропагандировал новый быт, доказывал вред алкоголя и никотина, боролся против религиозного ханжества. «Культурная революция и оздоровление быта», «За здоровую деревню», «Искусство одеваться», «О светлом и темном в рабочем быту», «На борьбу с пьянством», «Наука и религия о здоровье», «Что нужнее трудящимся – религия или наука» - эти популярные книжки выходили большими тиражами. Он не давал навязчивых советов, а умело и тактично, душевно беседовал с читателем, как будто «слышишь неторопливый голос умудренного опытом доброжелательного наставника» [3], и в этом, по-видимому, был секрет успеха его книжек. Во многом помогало Семашко и его мастерство публициста, умение быстро откликнуться на самые злободневные вопросы.

Широко известна его деятельность в Деткомиссии в ВЦИК, созданной по инициативе В.И. Ленина еще в 1921 г. После смерти Ф.Э. Дзержинского Семашко поручили возглавить эту комиссию, и он отдался целиком благородному делу борьбы с беспризорностью.

Николай Александрович организует детские дома, интернаты и трудовые коммуны – такие, как, например, Харьковская коммуна имени Дзержинского, где работал А.С. Макаренко. Он привлекает к работе с беспризорностью профсоюзы и комсомол, общество «Друг детей» и Красный Крест, Наркомздрав и Наркомпрос. Особенно много и охотно помогают всероссийский староста – Председатель ВЦИК М.И. Калинин, писатель А.М. Горький, а также секретарь ВЦИК А.С. Киселев и народный комиссар просвещения А.С. Бубнов.

Деткомиссия и ее председатель Н.А. Семашко берут курс на трудовое воспитание. Николай Александрович помогает создать в детских домах, интернатах и коммунах специальные мастерские. Он добивается, чтобы бывших беспризорников в первую очередь принимали в фабзауч – школы фабрично-заводского ученичества. Н.А. Семашко пропагандирует и реализует идею шефства рабочих коллективов над воспитанниками детских домов и коммун. Беспризорники обретают радость детства, получают «путевки в жизнь».

Председатель Деткомиссии ВЦИК поддерживает тесную связь с воспитанниками многих детских домов и трудовых коммун. Он переписывается с ребятами из Роснянского детского дома, из первой сельскохозяйственной коммуны Северной Осетии, из интернатов Дальнего Востока и Сибири, из трудовых коммун Украины и Крыма. Как он радовался, когда его подопечные – бывшие беспризорники – выходили на светлую дорогу жизни, становились образцовыми тружениками!

С огромным удовольствием бывал Семашко на собраниях стахановцев – бывших беспризорников. Он не пропускал ни одного такого собрания.

Особенно остро стоял вопрос питания детей. В 1918—1919 гг. Н.А. Семашко неоднократно выступал перед Советом Народных Комиссаров (СНК) с докладами об улучшении питания детей. Незамедлительно последовало принятие необходимых документов – 14.09.1918 г. Совет Народных Комиссаров (правительство) РСФСР признал детское питание первоочередной задачей и принял декрет «Об усилении детского питания». Выполнение этого документа поручили Н.А. Семашко, необходимо было организовать при всех школах, а там, где это было невозможно, вне школ, пункты питания для детей от 5 до 16 лет, не посещавших школы. Несмотря на экономические трудности, в 1920 г. только в учреждениях Наркомздрова и Наркомпроса бесплатно получали питание 298 060 детей, а всего по стране – 1 500 000. В последующие годы число этих детей увеличивалось.

Другом детей назвал Семашко известный советский педиатр академик Г.Н. Сперанский; в устах прославленного детского врача это была наивысшая похвала. Впрочем, другом детей считали Николая Александровича не только врачи, но и писатели, особенно те из них, кто работал в новой отрасли советской литературы – литературе для детей и юношества.

В 1934 г. Семашко возглавил созданный незадолго до того Детгиз – Издательство детской литературы. Друзья шутливо называли его «Дедгиз». В своих выступлениях в печати и по радио Семашко отмечал, что главное назначение книг для детей – воспитание высоких нравственных и гражданских качеств, правдивости, любознательности. Он решительно отвергал ненужное морализирование и сентиментальную дидактику. Семашко привлек к работе издательства широкий круг писателей – и тех, кто завоевал уже известность, и совсем еще молодых, начинающих литераторов.

«Жизнь и многогранная деятельность талантливого учёного – яркий образец патриотизма, беззаветного служения родине и науке» [4].

Список литературы:

1. Глушкова О.В. Воронежская государственная медицинская академия – территория здорового образа жизни / О.В. Глушкова, О.Н. Матвеева // Педагогический опыт: теория, методика, практика. – Чебоксары, «Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс», 2014. – С. 87–88

2. Глушкова О.В. Адаптационные мероприятия как один из способов пропаганды и формирования здорового образа жизни иностранных студентов / О.В. Глушкова, Г.О. Папшева, С.В. Шерстникова // Среда, окружающая человека: природная, техногенная, социальная. Мат-лы VIII Международ. науч.-практ. конф-ции. – Брянск: Изд-во БГИТУ, 2019. – С. 192–195.

3. Дурдыйева Н. Образ хирурга в «Очерках гнойной хирургии» / Н. Дурдыйева, О.Н. Матвеева, Н.В. Голубцова // Молодежный инновационный вестник. Научно-практический журнал: III Всероссийск. межвузовская студенч. научная конференция с международн. участием «Беречь и развивать благородные традиции медицины: верность профессии в истории моей страны». – Воронеж, Изд-во: ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, 2020. – Т. IX.- Приложение 4. -С. 11–12

4. Сабиров Ш. Д.С. Самойлович – основоположник русской эпидемиологии / Ш. Сабиров, О.Н. Матвеева // Молодежный инновационный вестник. Научно-практический журнал: III Всероссийск. межвузовская студенч. научная конференция с международн. участием «Беречь и развивать благородные традиции медицины: верность профессии в истории моей страны». – Воронеж, Изд-во: ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, 2020. – Т. IX. -Приложение 4. -С.82-83.